



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2024



PEDGDSE03T-PHYSICAL EDUCATION (DSE2)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রাথমিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions

15×2 = 30

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Define Psychology. Explain the scope of Psychology. Discuss the need of knowledge of Sports Psychology in the field of Physical Education. 3+5+7
মনোবিদ্যার সংজ্ঞা লেখো। মনোবিদ্যার পরিধি ব্যাখ্যা করো। শারীর শিক্ষায় ক্রীড়া মনোবিদ্যার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
2. What is Learning curve? Discuss the types of Learning curve. Write the main Laws of Learning. 2+5+8
শিখন লেখ কি? শিখন লেখ-এর প্রকারভেদ আলোচনা করো। শিখনের মুখ্য সূত্রগুলি আলোচনা করো।
3. What do you mean by the term "MOTIVATION"? Write down the types of motivation. Explain the importance of motivation in Physical Education and Sports. 3+5+7
প্রেষণা বলতে কি বোঝো? ইহা কয় প্রকার ও কি কি? শারীর শিক্ষা ও ক্রীড়াক্ষেত্রে প্রেষণার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
4. What is Stress? Discuss the types of Stress. Write the effect of stress on sports performance. 2+5+8
মানসিক চাপ কি? মানসিক চাপের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো। ক্রীড়া প্রদর্শনের উপর মানসিক চাপের প্রভাব লেখো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

5. Answer any two questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Importance of Psychology in Physical Education and Sports. 10
শারীর শিক্ষা ও খেলাধুলায় মনোবিদ্যার গুরুত্ব।
- (b) Role of Physical activities in the development of Personality. 10
ব্যক্তিত্বের বিকাশে শারীরিক ক্রিয়াকলাপের ভূমিকা।
- (c) Factors affecting transfer of Learning. 10
শিখন স্থানান্তরে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদান সমূহ।
- (d) Management of Anxiety and Stress through Physical activity and Sports. 10
শারীরিক ক্রিয়াকলাপ ও খেলাধুলার মাধ্যমে উদ্বেগ ও চাপ প্রশমনের উপায়।

—X—